
PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DIGITAL DA ESCOLA (PADDE)

«Les technologies de l'information et de la communication ne sont pas une panacée, mais elles peuvent contribuer à améliorer la vie de tous les habitants de la planète.»

Koffi Annan, 2005

Autores:

Ana Emília Seabra Correia

Bruno Jorge Rolo Barradas

José Manuel Barata Lourenço

Helena Ribeiro de Oliveira Caetano

Nuno Bernardino Reis Madaleno

Nuno José Remédios Correia

Sálvia Maria Marques Fontinha

Data: 05/03/2024

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

1. Dados do Agrupamento

Identificação

Designação	Agrupamento de Escolas da Baixa da Banheira, Vale da Amoreira, Moita
Código GEPE	170902
Escola sede	Escola Secundária da Baixa da Banheira
Morada	Praceta Maria Helena Vieira da Silva, 2835-220 Vale da Amoreira
Telefone	+351 212 099 970
E-mail	geral@esbb.pt
Web	https://aebbva.pt/ https://www.facebook.com/ESBB-500720663328105/ http://giae.aebbva.pt

Observações:

Equipa de Transição Digital

Nome	Função	Área de atuação
Ana Emília Seabra Correia	Docente	TIC
Bruno Jorge Rolo Barradas	Docente	TIC
José Manuel Barata Lourenço	Diretor	Gestão
Helena Ribeiro de Oliveira Caetano	Técnica Especializada	TIC
Nuno Bernardino Reis Madaleno	Docente	TIC
Nuno José Remédios Correia	Docente	TIC
Sálvia M.ª Marques Fontinha	Docente	TIC

Informação Geral da Escola

Nº de estabelecimentos escolares	4
Nº de alunos	1727 ¹
Nº de pessoal docente	187
Nº de pessoal não docente	82
Escola TEIP	Sim

¹ Dados recolhidos a 05/12/2023.

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

O Vale da Amoreira, embora tenha sido planeado para fornecer melhores condições de vida à população, acabou por traduzir-se num espaço crítico e de precariedade, onde os problemas de exclusão social estão muito patentes. Trata-se de um espaço complexo, com fraca qualidade habitacional, com graves problemas sociais, onde a oferta de emprego é escassa, o que favorece a sua condição de “dormitório”, apresentando também algumas carências ao nível de equipamentos comunitários e de infraestruturas de transporte.

Relativamente à população escolar, o Agrupamento é frequentado por alunos que vivem na União de Freguesias da Baixa da Banheira e do Vale da Amoreira e, pontualmente, por alunos provenientes de Alhos Vedros e do Barreiro. Trata-se de uma população bastante heterogénea do ponto de vista social, cultural e linguístico, pois é frequentada por um grande número de alunos de ascendência cabo-verdiana, moçambicana, são-tomense, guineense e de etnia cigana. Nos últimos anos, têm também vindo a matricular-se alunos vindos do Senegal, da Moldávia, da China e do Brasil.

No que diz respeito aos apoios no âmbito da Ação Social Escolar, o número de alunos carenciados tem aumentado substancialmente. É ainda de referir que, para além do material escolar e dos almoços, a Escola tem conseguido, utilizando verbas atribuídas no âmbito do Programa TEIP, distribuir, junto dos alunos mais carenciados, o pequeno-almoço.

Alunos beneficiários da Ação Social Escolar (ASE) *				
	Escala A		Escala B	
	Nr.	% ²	Nr.	%
Pré-Escolar	75	4.34	13	0.75
1.º CEB	181	10.48	63	3.65
2.º CEB	120	6.95	16	0.93
3.º CEB	160	9.26	46	2.66
Ensino Secundário	38	2.20	14	0.81
Ensino Profissional	71	4.11	19	1.10
Total	645	37.35	171	9.9
Total de alunos com ASE (A+B)			816	
Bolsas de mérito			30	

* Dados de janeiro de 2023

² As percentagens referem-se ao nr.º total de alunos no Agrupamento (1727).

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Relativamente à oferta formativa, podemos dizer que esta é bastante diversificada, como se poderá verificar no quadro seguinte.

Oferta Formativa 2020/2021	
Pré-escolar	<ul style="list-style-type: none"> · Jardim de Infância
Ensino Básico	<ul style="list-style-type: none"> · 1.º ciclo · 2.º ciclo · 3.º ciclo · <u>Cursos de Educação e Formação</u> <ul style="list-style-type: none"> - Operador de Distribuição - Empregado de Restaurante-Bar
Ensino Secundário	<ul style="list-style-type: none"> · <u>Regular</u> <ul style="list-style-type: none"> - Ciências e Tecnologias - Línguas e Humanidades · <u>Profissional</u> <ul style="list-style-type: none"> - Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos - Técnico de Restauração e Bar - Técnico de Cozinha e Pastelaria - Técnico de Turismo - Técnico de Estética - Técnico de Ação Educativa
Educação e Formação de Adultos	<ul style="list-style-type: none"> · Ensino Básico <ul style="list-style-type: none"> - EFA B1, B2 e B3 · Ensino Secundário
Centro Qualifica	<ul style="list-style-type: none"> · Formação modulares CNQ · Processos de RVCC · Português Língua de Acolhimento

Período de vigência do PADDE

2024

Data de aprovação em Conselho Pedagógico

Aguarda aprovação

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

2. Resultados globais do diagnóstico

2.1. SELFIE

Período de aplicação março/abril de 2023

Participação									
Nível de ensino	Dirigentes			Professores			Alunos		
	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%
1º ciclo e 2.º ciclo	13	11	85	48	29	60	269	251	93
3º ciclo	2	0	0	36	23	64	306	149	49
Secundário geral	7	9	129	7	7	100	98	50	51
Secundário profissional	5	3	60	22	18	82	168	48	29
« outro »									

2.2. CHECK-IN

Período de aplicação janeiro 2020

Participação	
Nº de respondentes	113
%	70

Outros Referenciais para Reflexão

Projeto Educativo do Agrupamento.
 Plano Plurianual de Melhoria TEIP.
 Relatório da Comissão de Autoavaliação Interna.

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

3. A História Digital da Escola: Dimensão Tecnológica

3.1 Infraestruturas e Equipamentos [Dados do SELFIE]

Valores médios	Dirigentes	Professores	Alunos
1º ciclo	3.3	3.2	3.6
2º ciclo	-	3.1	3.1
3º ciclo	-	3.1	3.1
Secundário geral	2.8	3.2	2.6
Secundário profissional	3.4	3.1	2.8
« outro »			

Comentários e reflexão

Email institucional para Docentes, Não Docentes e Discentes.

Plataforma educativa para todos os níveis de ensino do Agrupamento - Google Workspace (Classroom).

Cartões eletrónicos para todos os Docentes, Não Docentes e Discentes.

Todas as salas de aulas estão equipadas com computador e projetor/quadro interativo e internet. Estes equipamentos já estão desatualizados, mas funcionam dentro das suas limitações.

4. A História Digital da Escola: Dimensão Pedagógica

4.1. Resultados por questão [Dados do SELFIE]

Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Pedagogia: Apoio e Recursos	3.8	4.0	3.8
Pedagogia: Aplicação em Sala de Aula	3.4	3.7	3.5
Práticas de Avaliação	3.2	3.5	3
Competências Digitais dos Alunos	2.2	3.1	3.4

4.2. Nível de competência dos docentes por área (em %) [Dados do Check-In]

Área	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Recursos digitais	37.1	54.9	8.0
Ensino e aprendizagem	58.4	32.8	8.9
Avaliação	57.5	37.2	5.3
Capacitação dos aprendentes	35.4	47.7	16.8
Promoção da competência digital dos aprendentes	59.3	38.0	2.7

Comentários e Reflexão

Endereços de e-mail institucional (Docentes e Alunos).

Google Workspace (Classroom)

Blogues

Moodle

Baixa literacia digital dos alunos

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

5. A História Digital da Escola: Dimensão Organizacional

5.1. Resultados por questão [Dados do SELFIE]

Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Liderança	3.2	3.1	-
Colaboração e trabalho em rede	3.5	3.0	3.5
Desenvolvimento profissional contínuo	3.4	3.4	-

5.2. Nível de competência dos docentes por área (em %) [Dados do Check-In]

Área	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Envolvimento profissional	38.1	54.9	7.1

Comentários e Reflexão

Software de gestão de Pessoal Docente e Não Docente (GPV)
 Sumários digitais e controlo de presenças/ausências e avaliação (GIAE)
 Alunos e Multiusos
 Gestão/elaboração de horários (DCS)
 Google Workspace
 Moodle
 Software de gestão e acompanhamento de Tickets em implementação (Hardware/Software)
 Página do agrupamento
 Baixa literacia digital dos Encarregados de Educação e do Pessoal Não Docente

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

6. Dimensões do PADDE

Dimensão	Áreas
Tecnológica	Infraestruturas e equipamentos
Pedagógica	Recursos Digitais
	Ensino e Aprendizagem
	Práticas de Avaliação
	Promoção da Competência digital dos alunos
Organizacional	Liderança e Envolvimento profissional
	Desenvolvimento Profissional Contínuo

6.1. Objetivos do PADDE

Visão e objetivos gerais

Visão:

Criar uma cultura de escola que incentive a criação, partilha e utilização de Recursos Educativos Digitais (RED). Promover uma maior literacia digital no seio da comunidade educativa.

Objetivos gerais:

Atendendo a que as tecnologias digitais têm um papel cada vez mais preponderante no desenvolvimento das aprendizagens, pretendemos:

- Desenvolver as competências digitais dos alunos;
- Desenvolver as competências digitais dos docentes;
- Desenvolver as competências digitais dos Encarregados de Educação;
- Contribuir para a transformação digital da escola.

Parceiros

Centro de Formação de Escolas dos Concelhos do Barreiro e Moita (CFEBM)

Câmara Municipal da Moita

União de Freguesias de Baixa da Banheira e Vale da Amoreira

Centro de Reformados e Idosos do Vale da Amoreira (CRIVA)

Centro de Experimentação Artística (CEA)

Epis, Empresários pela Inclusão Social

Eco-escolas

Ciberescola da Língua Portuguesa

Google

NÓS - Associação de Pais e Técnicos para a Integração do Deficiente

ACES Arco Ribeirinho, Centro de Saúde do Vale da Amoreira

Centro Qualifica da Escola Secundária da Baixa da Banheira

Rede de Bibliotecas Escolares (RBE)

Instituto de Educação da Universidade de Lisboa

Empresas privadas

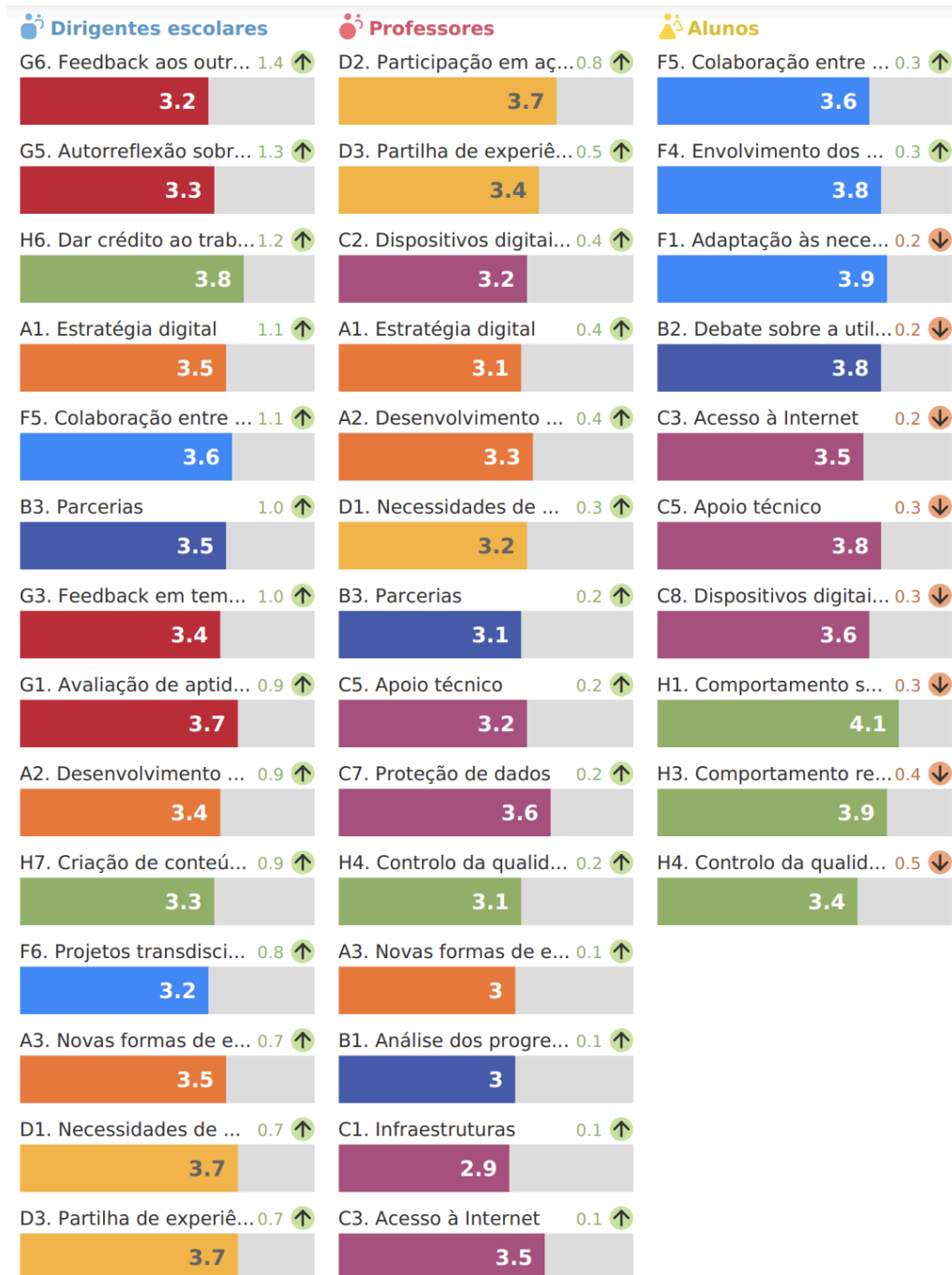
Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Contributo das parcerias		
Dimensão	Parceiros	Objetivo
Tecnológica	<p>Empresas privadas</p> <p>Google</p> <p>Câmara Municipal da Moita</p> <p>União de Freguesias de Baixa da Banheira e Vale da Amoreira</p>	<p>Promover e solucionar questões relacionadas com a manutenção dos equipamentos</p> <p>Implementar uma cultura de escola para a utilização adequada das tecnologias, das infraestruturas e dos equipamentos.</p>
Pedagógica	<p>Ciberescola da Língua Portuguesa</p> <p>Google Workspace</p> <p>RBE</p> <p>CEA</p> <p>EPIS</p> <p>Eco-Escolas</p> <p>Google</p> <p>NÓS - Associação de Pais e Técnicos para a Integração do Deficiente</p> <p>Centro Qualifica</p> <p>Instituto de Educação da Universidade de Lisboa</p>	<p>Capacitar os alunos para a utilização dos Recursos Educativos Digitais (RED).</p> <p>Desenvolver as competências digitais dos alunos.</p> <p>Promover práticas de avaliação formativa.</p> <p>Reforçar a utilização dos RED em sala de aula.</p>
Organizacional	<p>Centro de Formação de Escolas dos Concelhos do Barreiro e Moita</p> <p>Câmara Municipal da Moita</p> <p>União de Freguesias de Baixa da Banheira e Vale da Amoreira</p> <p>Centro de Reformados e Idosos do Vale da Amoreira (CRIVA)</p> <p>Google</p> <p>Instituto de Educação da Universidade de Lisboa</p>	<p>Capacitar os docentes na área do digital.</p> <p>Promover a capacitação docente (formal, não formal e informal).</p> <p>Promover comunidades de partilha de recursos educativos digitais e de boas práticas pedagógicas.</p>

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Enquadramento das atividades:

Para enquadrar as atividades desenhadas no âmbito do presente Plano, apresentamos, em primeiro lugar, os resultados do SELFIE 2023 comparados com os resultados do SELFIE 2020.



Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola



Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

2.2. Planeamento de atividades e cronograma

Dimensão Tecnológica

Atividades e cronograma

Área	N.º Ação	Objetivo	Atividade	Intervenientes	Indicadores	Fonte/Dados	Metas	Data/Periodicidade
Infraestruturas e Equipamentos	1	<p>Aumentar o número de equipamentos informáticos no Agrupamento.</p> <p>Melhorar as infraestruturas do Agrupamento.</p> <p>Renovar o parque informático do Agrupamento.</p>	<p>Concorrer ao Centro Tecnológico de Informática no âmbito do PRR.</p> <p>Aquisição de novos equipamentos informáticos.</p>	Dirigentes	Taxa de equipamentos adquiridos.	<p>Levantamento de dados sobre:</p> <p>- Número e tipo de equipamentos a adquirir</p>	<p>Adquirir equipamentos informáticos.</p> <p>Munir o Agrupamento de equipamentos atualizados em 40%.</p>	2023/2024 2024/2025 2025/2026
	2	<p>Promover a manutenção preventiva das infraestruturas e dos equipamentos.</p> <p>Minimizar os riscos associados ao incorreto manuseamento dos equipamentos.</p>	<p>Ações de sensibilização para o manuseamento correto dos equipamentos.</p> <p>Entrega de folheto de boas práticas de utilização à comunidade educativa.</p>	Alunos PD PND	<p>Taxa de participação nas ações de sensibilização.</p> <p>Taxa de equipamentos danificados por um manuseamento incorreto.</p>	<p>Levantamento de dados sobre:</p> <p>- Número de participantes nas ações</p> <p>- Número de avarias/danos detetados</p>	<p>Sensibilizar 20% dos elementos da Comunidade Educativa</p> <p>Diminuir os casos de avaria/ danos em 10%</p>	
	3	<p>Promover a inclusão e o acesso a equipamentos e materiais específicos que garantam a acessibilidade à informação e ao currículo.</p>	<p>Aquisição de materiais e de recursos educativos que deem resposta a necessidades específicas dos alunos.</p>	Dirigentes Docentes de Educação Especial	<p>Número de materiais e de recursos educativos adquiridos.</p> <p>Taxa de utilização dos materiais e recursos educativos.</p>	<p>Levantamento dos recursos educativos e equipamentos existentes no Agrupamento</p>	<p>Adquirir materiais que deem resposta às necessidades específicas</p>	

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

		Melhorar a qualidade das respostas educativas disponibilizadas pelo Centro de Apoio à aprendizagem.					dos alunos em 10%	
	4	Potenciar a utilização dos equipamentos atribuídos aos alunos.	Realização de atividades em contexto de sala de aula com recurso à utilização dos equipamentos atribuídos no âmbito da Escola Digital.	Docentes Alunos	Taxa de alunos que trouxeram os seus equipamentos.	Questionário - Docentes - Alunos	Utilizar, pelo menos, em 10% das aulas previstas	

Dimensão Pedagógica
Atividades e cronograma

Área	N.º Ação	Objetivo	Atividade	Intervenientes	Indicadores	Fonte/Dados	Metas	Data/ Periodicidade
Recursos Digitais	5	Capacitar o corpo docente para a integração de tecnologias em contextos de ensino-aprendizagem. Potenciar a criação, a reutilização, o uso e a partilha de RED no processo de ensino e de aprendizagem.	Ações de capacitação sobre recursos educativos e plataformas educativas digitais.	Docentes CFEBM	Taxa de participantes nas ações promovidas.	SELFIE Inscrições nas ações	Capacitar 90% dos docentes	2023/2024 2024/2025 2025/2026
Ensino e Aprendizagem	6	Capacitar os Assistentes Operacionais e Assistentes Técnicos para a utilização de ferramentas imprescindíveis no âmbito do seu trabalho.	Ações de capacitação sobre Google Sheets Excel.	Equipa TIC CFEBM	Taxa de participantes nas ações promovidas.	Inscrições nas ações	Capacitar 50% dos AO's e AT's.	

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

	7	<p>Incentivar o corpo docente a criar RED.</p> <p>Melhorar os resultados escolares.</p> <p>Incentivar o trabalho autónomo dos alunos.</p> <p>Incentivar o trabalho colaborativo entre alunos.</p> <p>Promover a diferenciação pedagógica.</p>	<p>Sessões de partilha entre os docentes dos vários grupos disciplinares, para a criação de RED adequados ao ano de escolaridade lecionado.</p> <p>Disponibilização no Classroom de atividades diferenciadas.</p>	<p>Docentes</p> <p>Alunos</p>	<p>Taxa de participação do corpo docente nas sessões de partilha.</p> <p>Taxa de alunos que melhoraram os resultados escolares.</p> <p>Número de tarefas disponibilizadas no Classroom.</p> <p>Número de tarefas realizadas por ano de escolaridade.</p> <p>Taxa de envolvimento dos alunos nas atividades/tarefas com recurso ao digital.</p>	<p>SELFIE Classroom</p> <p>Pautas</p>	<p>Aumentar o número de RED criados pelo corpo docente em 20%.</p>
	8	<p>Promover o debate sobre a importância das TIC em contexto de ensino-aprendizagem.</p>	<p>Sensibilizar os professores para a promoção do debate com os alunos sobre a relevância que as TIC têm nos contextos de ensino-aprendizagem.</p>	<p>Docentes</p> <p>Alunos</p>	<p>Número de professores que sensibilizaram os alunos.</p> <p>Número de turmas envolvidas.</p>	<p>Questionários</p>	<p>30% das turmas envolvidas em debates.</p>
<p>Práticas de Avaliação</p>	9	<p>Promover a prática de uma avaliação formativa capaz de potencializar a oportunidade de os alunos receberem feedback imediato com recurso a ferramentas digitais.</p>	<p>Ações de capacitação: ferramentas digitais para avaliações formativas.</p> <p>Construção e implementação de instrumentos de avaliação formativa com recurso a ferramentas digitais.</p>	<p>Docentes</p> <p>CFEBM</p> <p>Alunos</p>	<p>Taxa de participantes nas ações promovidas.</p> <p>Número de instrumentos de avaliação implementados</p>	<p>SELFIE Check-in</p> <p>Inscrições nas ações</p> <p>Instrumentos de avaliação construídos e implementados</p>	<p>10% dos instrumentos de avaliação formativa aplicados em formato digital.</p>

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

		Promover a autoavaliação e autorreflexão dos alunos.					
Promoção da Competência digital dos alunos	10	Promover práticas seguras e responsáveis ao utilizar a internet.	Ações de sensibilização para os alunos sobre a utilização segura da internet.	Equipa TIC Alunos	Taxa de participantes nas ações de sensibilização.	Número de participantes nas ações de sensibilização.	Sensibilizar 70% do público-alvo.
	11	Identificar o nível de literacia digital dos alunos. Promover o uso adequado das tecnologias.	Construção e aplicação de questionários para autorreflexão dos alunos sobre as suas reais competências digitais. Constituição de grupos de alunos por nível em função do seu domínio das tecnologias digitais. Desenvolvimento de ações de capacitação para aumentar as competências digitais dos alunos.	Docentes EDD Alunos Centro Qualifica	Taxa de alunos que progrediram ao nível seguinte.	Check-in Questionários	Capacitar 50% dos alunos.
	12	Capacitar os alunos para a utilização das ferramentas do Google Workspace para a Educação.	Ações de capacitação para as ferramentas do Google Workspace para a Educação.	Docentes EDD Alunos Centro Qualifica	Taxa de alunos que participaram nas ações de sensibilização.	Inscrições nas ações	Capacitar 50% dos alunos
	13	Capacitar os alunos da Unidade de Autismo e Multideficiência para a utilização de ferramentas digitais. Promover uma educação inclusiva.	Sessões de capacitação e partilha sobre ferramentas digitais que contribuam para o desenvolvimento das competências digitais dos alunos.	Docentes GR 910 EDD	Taxa de alunos que participaram nas sessões.	Alunos envolvidos.	Capacitar 70% dos alunos.
	14	Promover o trabalho colaborativo entre os alunos.	Criação de tarefas que impliquem o recurso às ferramentas da Google Workspace.	Docentes Alunos	Taxa de utilização das ferramentas da Google Workspace para a Educação.	Questionários	Melhorar 0,2 pontos relativos ao ponto de

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

					Número e tipo de tarefas realizadas.		partida, anualmente.	
--	--	--	--	--	--------------------------------------	--	----------------------	--

Dimensão Organizacional

Atividades e cronograma

Área	N.º Ação	Objetivo	Atividade	Intervenientes	Indicadores	Fonte/Dados	Metas	Data/Periodicidade
Liderança e Envolvimento Profissional	15	Promover a criação de comunidades de partilha de recursos digitais educativos e de boas práticas pedagógicas.	Encontros formais para partilha de boas práticas e exploração de recursos digitais educativos.	Coordenadores de Departamento Coordenadores de Área Disciplinar Equipa TIC Docentes	Número de encontros realizados.	Questionários Atas	Abranger 90% dos docentes	2023/2024 2024/2025 2025/2026
		Promover uma cultura colaborativa entre corpo docente independentemente do grupo disciplinar.	Encontros formais para construção de recursos educativos digitais interdisciplinares ou transdisciplinares.		Taxa de participantes nos encontros realizados.			
			Elaboração conjunta de tutoriais de ajuda na exploração das ferramentas do Google Workspace.		Número de materiais produzidos.			
Desenvolvimento Profissional Contínuo	16	Mobilizar a formação realizada no âmbito do Plano de Formação Digital para a melhoria da ação educativa.	Divulgação de atividades exemplificativas de boas práticas realizadas com recurso às tecnologias digitais.	Docentes CFECBM	Número de atividades divulgadas.	Página eletrónica do Agrupamento Atas Inscrições nas ações	Envolver 90% dos professores.	
		Elaborar o plano de formação contínua do pessoal docente que dê resposta às reais necessidades de formação.	Apresentação de propostas de formação que vão ao encontro de necessidades efetivas.		Número de ações realizadas.			
					Taxas de participantes nas ações.			

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

2.3. Plano de comunicação com a comunidade

Estratégia e mensagem chave

Mobilizar os recursos seguintes:

- Página eletrónica do Agrupamento
- Página oficial do Facebook
- Correio eletrónico
- Google Workspace
- Moodle

Mensagem-chave:

Comunicar em rede, de forma objetiva e eficaz, com todos os intervenientes da comunidade escolar.

Plano de comunicação

Destinatários	Meios	Data	Responsável
Professores	Reuniões das diferentes estruturas pedagógicas E-mail institucional Google Workspace Moodle	2023/2024 2024/2025 2025/2026	Direção Coordenadores de Departamento /Área Disciplinar Coordenadores dos Diretores de Turma Diretores de Turma Professores Titulares de Turma
Alunos	Ações de sensibilização E-mail institucional Google Workspace Moodle		Diretores de turma Professores Titulares de Turma
Encarregados de Educação	Reuniões com os Professores Titulares de Turma Diretores de Turma Correio eletrónico Página do Agrupamento Página oficial do Facebook		Diretores de Turma Professores Titulares de Turma Equipa TIC/PTE
Comunidade Educativa	Correio eletrónico Página do Agrupamento Página oficial do Facebook Blogues		Direção Pessoal Docente Pessoal Não Docente