

TEIP Relatório 2023-2024

2. Identificação da UO - Dados estáticos

1. Código DGEEC

1506137

2. Unidade Orgânica

Agrupamento de Escolas da Baixa da Banheira, Vale da Amoreira, Moita

3. E-mail institucional

direcao@aebbva.edu.gov.pt

3. Identificação da UO - Dados dinâmicos

4. E-mail secundário

diretor@esbb.pt

5. Nome do/a Diretor/a

José Manuel Barata Lourenço

7. Contacto telefónico direto do/a Diretor/a / Presidente da CAP

910895663

8. Nome do/a Coordenador/a TEIP

Fernanda Maria Pires de Figueiredo

9. Contacto telefónico direto do/a Coordenador/a TEIP

919144166

10. Nome do Perito Externo

Sofia Viseu e João Piedade

11. Email do Perito Externo

sviseu@ie.ulisboa.pt

12. Instituição a que pertence o Perito Externo

Instituto de Educação de Lisboa

4. População escolar

1. Pré-Escolar

3 anos

1

4 anos

66

5 anos

81

6 anos

14

2. 1.º Ciclo - Geral

1.º ano

117

2.º ano

100

3.º ano

114

4.º ano

116

3. 1.º Ciclo - Outras situações

Descrição das outras situações

NA

1.º ano

0

2.º ano

0

3.º ano

0

4.º ano

0

4. 2.º Ciclo - Geral

5.º ano

94

6.º ano

103

5. 2.º Ciclo - PCA

5.º ano

0

6.º ano

0

6. 2.º Ciclo - CEF

5.º ano

0

6.º ano

0

7. 2.º Ciclo - PIEF

5.º ano

0

6.º ano

0

8. 2.º Ciclo - Outras situações

Descrição das outras situações

NA

5.º ano

0

6.º ano

0

9. 3.º Ciclo - Geral

7.º ano

123

8.º ano

92

9.º ano

96

10. 3.º Ciclo - PCA

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

11. 3.º Ciclo - CEF

7.º ano

0

8.º ano

16

9.º ano

19

12. 3.º Ciclo - PIEF

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

13. 3.º Ciclo - Outras situações

Descrição das outras situações

NA

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

14. Ensino Secundário - Cursos Científico-Humanísticos

10.º ano

47

11.º ano

27

12.º ano

43

15. Ensino Secundário - Cursos Profissionais

10.º ano

82

11.º ano

79

12.º ano

57

16. Ensino Secundário - CEF

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

17. Ensino Secundário - Outras situações

Descrição das outras situações

NA

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

5. População escolar - Cálculos

18. Pré-Escolar

Total 2021/2022

160

Total 2022/2023

164

Total 2023/2024

162

19. 1.º Ciclo

Total 2021/2022

369

Total 2022/2023

390

Total 2023/2024

447

20. 2.º Ciclo

Total 2021/2022

191

Total 2022/2023

200

Total 2023/2024

197

21. 3.º Ciclo

Total 2021/2022

297

Total 2022/2023

351

Total 2023/2024

346

22. Ensino Secundário

Total 2021/2022

250

Total 2022/2023

306

Total 2023/2024

335

6. Avaliação interna - Taxa de insucesso escolar

1. 1.º Ciclo - N.º total de alunos retidos por faltas (REF)

1.º ano

3

2.º ano

0

3.º ano

2

4.º ano

1

2. 1.º Ciclo - N.º total de alunos retidos/não aprovados (não incluir os REF)

1.º ano

1

2.º ano

0

3.º ano

1

4.º ano

2

3. 2.º Ciclo - N.º total de alunos retidos por faltas (REF)

5.º ano

6

6.º ano

3

4. 2.º Ciclo - N.º total de alunos retidos/não aprovados (não incluir os REF)

5.º ano

2

6.º ano

1

5. 3.º Ciclo - N.º total de alunos retidos por faltas (REF)

7.º ano

27

8.º ano

13

9.º ano

0

6. 3.º Ciclo - N.º total de alunos retidos/não aprovados (não incluir os REF)

7.º ano

4

8.º ano

7

9.º ano

20

7. Ensino Secundário - CCH - N.º total de alunos retidos por faltas (REF)

10.º ano

2

11.º ano

0

12.º ano

0

8. Ensino Secundário - CCH - N.º total de alunos retidos/não aprovados (não incluir os REF)

10.º ano

14

11.º ano

5

12.º ano

19

7. Avaliação interna - Taxa de insucesso escolar - Grau de cumprimento da meta estabelecida

9. 1.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2021/2022

1.º ano

0

2.º ano

2.04

3.º ano

3.06

4.º ano

1.1

10. 1.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2022/2023

1.º ano

6.52

2.º ano

2.15

3.º ano

2.83

4.º ano

1.01

11. 1.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2023/2024

1.º ano

3.4188034188034

2.º ano

0

3.º ano

2.6315789473684

4.º ano

2.5862068965517

12. 1.º Ciclo – Taxa de insucesso escolar - 2023/2024 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2021/2022

1.63

Valor alcançado 2022/2023

3.08

Meta 2023/2024

1.80

Valor alcançado 2023/2024

2.2371364653244

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

Embora com quase 100% de aprovações, não foi possível que algumas crianças reunissem essas condições, devido à instabilidade do seu percurso e vida escolar.

13. 2.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2021/2022

5.º ano

1.03

6.º ano

4.26

14. 2.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2022/2023

5.º ano

2.00

6.º ano

2.00

15. 2.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2023/2024

5.º ano

8.5106382978723

6.º ano

3.8834951456311

16. 2.º Ciclo – Taxa de insucesso escolar - 2023/2024 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado - 2021/2022

2.62

Valor alcançado 2022/2023

2.00

Meta 2023/2024

3.80

Valor alcançado 2023/2024

6.0913705583756

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

O aumento do absentismo e da indisciplina comprometeram irremediavelmente o aproveitamento de alguns alunos.

17. 3.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2021/2022

7.º ano

14.47

8.º ano

5.05

9.º ano

2.08

18. 3.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2022/2023

7.º ano

19.80

8.º ano

7.69

9.º ano

10.91

19. 3.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2023/2024

7.º ano

25.20325203252

8.º ano

21.739130434783

9.º ano

20.833333333333

20. 3.º Ciclo – Taxa de insucesso escolar - 2023/2024 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2021/2022

7.62

Valor alcançado 2022/2023

13.15

Meta 2023/2024

7.4

Valor alcançado 2023/2024

22.829581993569

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

O aumento do absentismo e da indisciplina comprometeram irremediavelmente o aproveitamento de alguns alunos.

21. Ensino Secundário - CCH - Taxa de insucesso escolar - 2021/2022

10.º ano

14.63

11.º ano

15.15

12.º ano

9.09

22. Ensino Secundário - CCH - Taxa de insucesso escolar - 2022/2023

10.º ano

27.27

11.º ano

10.20

12.º ano

21.05

23. Ensino Secundário - CCH - Taxa de insucesso escolar - 2023/2024

10.º ano

34.042553191489

11.º ano

18.518518518519

12.º ano

44.186046511628

24. Ensino Secundário - CCH – Taxa de insucesso escolar - 2023/2024 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2021/2022

14.12

Valor alcançado 2022/2023

18.33

Meta 2023/2024

15

Valor alcançado 2023/2024

34.188034188034

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

O aumento do absentismo comprometeu o aproveitamento de alguns alunos assim como algumas dificuldades manifestadas face ao curso frequentado.

8. Avaliação interna - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas

1. 1.º Ciclo - N.º total de alunos avaliados

1.º ano

117

2.º ano

100

3.º ano

114

4.º ano

116

2. 1.º Ciclo - N.º total de alunos com positiva a todas as disciplinas

1.º ano

103

2.º ano

80

3.º ano

100

4.º ano

102

3. 2.º Ciclo - N.º total de alunos avaliados

5.º ano

92

6.º ano

103

4. 2.º Ciclo - N.º total de alunos com positiva a todas as disciplinas

5.º ano

67

6.º ano

69

5. 3.º Ciclo - N.º total de alunos avaliados

7.º ano

98

8.º ano

93

9.º ano

108

6. 3.º Ciclo - N.º total de alunos com positiva a todas as disciplinas

7.º ano

61

8.º ano

35

9.º ano

48

7. Ensino Secundário - CCH - N.º total de alunos avaliados

10.º ano

40

11.º ano

25

12.º ano

42

8. Ensino Secundário - CCH - N.º total de alunos com positiva a todas as disciplinas

10.º ano

20

11.º ano

17

12.º ano

21

9. Avaliação interna - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - Grau de cumprimento da meta estabelecida

9. 1.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2021/2022

1.º ano

73.17

2.º ano

84.54

3.º ano

78.26

4.º ano

87.78

10. 1.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2022/2023

1.º ano

81.40

2.º ano

68.82

3.º ano

88.12

4.º ano

82.65

11. 1.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2023/2024

1.º ano

88.034188034188

2.º ano

80

3.º ano

87.719298245614

4.º ano

87.931034482759

12. 1.º Ciclo – Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2023/2024 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2021/2022

81.16

Valor alcançado 2022/2023

80.42

Meta 2023/2024

84

Valor alcançado 2023/2024

86.129753914989

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

13. 2.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2021/2022

5.º ano

53.61

6.º ano

48.94

17.00

14. 2.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2022/2023

5.º ano

68.42

6.º ano

82.11

15. 2.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2023/2024

5.º ano

72.826086956522

6.º ano

66.990291262136

16. 2.º Ciclo – Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2023/2024 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2021/2022

51.31

Valor alcançado 2022/2023

75.26

Meta 2023/2024

71

Valor alcançado 2023/2024

69.74358974359

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

À beira da meta pretendida, há que insistir na motivação, junto dos nossos alunos, para que melhorem os resultados.

17. 3.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2021/2022

7.º ano

54.55

8.º ano

51.09

9.º ano

61.9

18. 3.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2022/2023

7.º ano

43.43

8.º ano

50.63

9.º ano

37.27

19. 3.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2023/2024

7.º ano

62.244897959184

8.º ano

37.634408602151

9.º ano

44.4444444444444

20. 3.º Ciclo – Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2023/2024 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2021/2022

54.5

Valor alcançado 2022/2023

43.06

Meta 2023/2024

48

Valor alcançado 2023/2024

48.160535117057

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

21. Ensino Secundário - CCH - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2021/2022

10.º ano

47.73

11.º ano

60

12.º ano

75

22. Ensino Secundário - CCH - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2022/2023

10.º ano

36.67

11.º ano

63.83

12.º ano

76.47

23. Ensino Secundário - CCH - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2023/2024

10.º ano

50

11.º ano

68

12.º ano

50

24. Ensino Secundário - CCH – Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2023/2024 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2021/2022

55.17

Valor alcançado 2022/2023

60.36

Meta 2023/2024

72.00

Valor alcançado 2023/2024

54.205607476636

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

O esforço desenvolvido não foi suficiente para atingir a meta pretendida. Terão que ser desenvolvidas estratégias para que os alunos possam melhorar o seu rendimento.

10. Avaliação interna - Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações

1. 1.º Ciclo (3.º/4.º anos)**N.º total de alunos do 3.º ano, avaliados em 2022/2023 e que frequentaram o 4.º ano em 2023/2024**

87

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 4.º ano em 2023/2024 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

85

2. 2.º Ciclo**N.º total de alunos do 5.º ano, avaliados em 2022/2023 e que frequentaram o 6.º ano em 2023/2024**

83

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 6.º ano em 2023/2024 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

81

3. 3.º Ciclo (7.º/8.º anos)**N.º total de alunos do 7.º ano, avaliados em 2022/2023 e que frequentaram o 8.º ano em 2023/2024**

73

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 8.º ano em 2023/2024 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

52

4. Ensino Secundário - CCH (11.º/12.º anos)**N.º total de alunos do 11.º ano, avaliados em 2022/2023 e que frequentaram o 12.º ano em 2023/2024**

35

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 12.º ano em 2023/2024 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

20

11. Avaliação interna - Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações - Grau de cumprimento da meta estabelecida

5. 1.º Ciclo – Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - 2023/2024 - Grau de cumprimento da meta estabelecida (3.º/4.º anos)**Valor alcançado 2021/2022**

77.53

Valor alcançado 2022/2023

83.87

Meta 2023/2024

86

Valor alcançado 2023/2024

97.701149425287

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

6. 2.º Ciclo – Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - 2023/2024 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2021/2022

93.24

Valor alcançado 2022/2023

97.44

Meta 2023/2024

85

Valor alcançado 2023/2024

97.590361445783

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

7. 3.º Ciclo – Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - 2023/2024 - Grau de cumprimento da meta estabelecida (7.º/8.º anos)

Valor alcançado 2021/2022

87.64

Valor alcançado 2022/2023

86.89

Meta 2023/2024

79

Valor alcançado 2023/2024

71.232876712329

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

Elevado absentismo.
Transferências.

8. Ensino Secundário – Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - 2023/2024 - Grau de cumprimento da meta estabelecida (11.º/12.º anos)

Valor alcançado 2021/2022

60

Valor alcançado 2022/2023

75.00

Meta 2023/2024

90

Valor alcançado 2023/2024

57.142857142857

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

0

12. Avaliação interna - Taxa de percursos diretos de sucesso

1. 1.º Ciclo – Geral

N.º total de alunos matriculados no 4.º ano de escolaridade, na UO, em 2023/2024 e que iniciaram o ciclo em 2020/2021, na UO

64

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 4.º ano em 2023/2024

59

N.º total de alunos matriculados no 2.º e 3.º anos de escolaridade, na UO, em 2023/2024 e que iniciaram o ciclo em 2020/2021, na UO

1

2. 2.º Ciclo – Geral, incluindo PCA

N.º total de alunos matriculados no 6.º ano de escolaridade, na UO, em 2023/2024 e que iniciaram o ciclo em 2022/2023, na UO

83

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 6.º ano em 2023/2024

81

N.º total de alunos matriculados no 5.º ano de escolaridade, na UO, em 2023/2024 e que iniciaram o ciclo em 2022/2023, na UO

3

3. 3.º Ciclo – Geral, incluindo PCA

N.º total de alunos matriculados no 9.º ano de escolaridade, na UO, em 2023/2024 e que iniciaram o ciclo em 2021/2022, na UO

47

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 9.º ano em 2023/2024

44

N.º total de alunos matriculados no 7.º e 8.º anos de escolaridade, na UO, em 2023/2024 e que iniciaram o ciclo em 2021/2022, na UO

11

13. Avaliação interna - Taxa de percursos diretos de sucesso - Grau de cumprimento da meta estabelecida

4. 1.º Ciclo – Taxa de percursos diretos de sucesso - 2023/2024 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2021/2022

77.42

Valor alcançado 2022/2023

87.76

Meta 2023/2024

79

Valor alcançado 2023/2024

90.769230769231

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

5. 2.º Ciclo – Taxa de percursos diretos de sucesso - 2023/2024 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2021/2022

91.53
90.48

Valor alcançado 2022/2023

Meta 2023/2024

91

Valor alcançado 2023/2024

94.186046511628

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

6. 3.º Ciclo – Taxa de percursos diretos de sucesso - 2023/2024 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2021/2022

79.41

Valor alcançado 2022/2023

86.42

Meta 2023/2024

93

Valor alcançado 2023/2024

75.862068965517

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

Orientação para percursos educativos diferentes durante o ciclo.
Elevado grau de absentismo.

14. Avaliação externa - Taxa de alunos que tiveram positiva nas provas finais/exames nacionais

Ensino Básico - 3.º Ciclo - Português - Prova 91:

Valor alcançado 2023/2024

0.44

Ensino Básico - 3.º Ciclo - Matemática - Prova 92:

Valor alcançado 2023/2024

0.17

Ensino Secundário - Português - Prova 639:

Valor alcançado 2023/2024

0.29

15. Avaliação externa - Classificação média nas provas finais/exames nacionais

Ensino Básico - 3.º Ciclo - Português - Prova 91:

Valor alcançado 2023/2024

2569

Ensino Básico - 3.º Ciclo - Matemática - Prova 92:

Valor alcançado 2023/2024

1875

Ensino Secundário - Português - Prova 639:

Valor alcançado 2023/2024

079

16. Abandono - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE)

1. 1.º Ciclo - Geral

1.º ano

3

2.º ano

2

3.º ano

4

4.º ano

4

2. 1.º Ciclo - Outras situações

1.º ano

0

2.º ano

0

3.º ano

0

4.º ano

0

3. 2.º Ciclo - Geral

5.º ano

6

6.º ano

1

4. 2.º Ciclo - PCA

5.º ano

0

6.º ano

0

5. 2.º Ciclo - CEF

5.º ano

0

6.º ano

0

6. 2.º Ciclo - PIEF

5.º ano

0

6.º ano

0

7. 2.º Ciclo - Outras situações

5.º ano

0

6.º ano

0

8. 3.º Ciclo - Geral

7.º ano

2

8.º ano

3

9.º ano

1

9. 3.º Ciclo - PCA

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

10. 3.º Ciclo - CEF

7.º ano

0

8.º ano

3

9.º ano

2

11. 3.º Ciclo - PIEF

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

12. 3.º Ciclo - Outras situações

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

13. Ensino Secundário - CCH

10.º ano

1

11.º ano

0

12.º ano

0

14. Ensino Secundário - CP

10.º ano

2

11.º ano

4

12.º ano

0

15. Ensino Secundário - CEF

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

16. Ensino Secundário - Outras situações

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

17. Abandono - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - Grau de cumprimento da meta estabelecida

17. 1.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2021/2022

1.º ano

0

2.º ano

0

3.º ano

3.06

4.º ano

0

18. 1.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2022/2023

1.º ano

5.43

2.º ano

0.00

3.º ano

2.83

4.º ano

5.05

19. 1.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2023/2024

1.º ano

2.5641025641026

2.º ano

2

3.º ano

3.5087719298246

4.º ano

3.448275862069

20. 1.º Ciclo – Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2023/2024 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2021/2022

Valor alcançado 2022/2023

0.81

3.33

Meta 2023/2024

0

Valor alcançado 2023/2024

2.9082774049217

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

Continuam a existir casos em que se perde o contacto com os jovens em causa e com as suas famílias ou, os esforços junto destas, são infrutíferos no sentido de conseguir o retorno dos jovens à escola.

21. 2.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2021/2022

5.º ano

0

6.º ano

3.19

22. 2.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2022/2023

5.º ano

7.00

6.º ano

3.00

23. 2.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2023/2024

5.º ano

6.3829787234043

6.º ano

0.97087378640777

24. 2.º Ciclo – Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2023/2024 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2021/2022

1.57

Valor alcançado 2022/2023

5.00

Meta 2023/2024

0

Valor alcançado 2023/2024

3.5532994923858

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

Continuam a existir casos em que se perde o contacto com os jovens em causa e com as suas famílias ou, os esforços junto destas, são infrutíferos no sentido de conseguir o retorno dos jovens à escola.

25. 3.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2021/2022

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

1.28

26. 3.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2022/2023

7.º ano

0.99

8.º ano

4.31

9.º ano

2.24

27. 3.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2023/2024

7.º ano

1.6260162601626

8.º ano

5.5555555555556

9.º ano

2.6086956521739

28. 3.º Ciclo – Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2023/2024 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2021/2022

0.34

Valor alcançado 2022/2023

2.56

Meta 2023/2024

0

Valor alcançado 2023/2024

3.1791907514451

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

Continuam a existir casos em que se perde o contacto com os jovens em causa e com as suas famílias ou, os esforços junto destas, são infrutíferos no sentido de conseguir o retorno dos jovens à escola.

29. Ensino Secundário - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2021/2022

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

30. Ensino Secundário - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2022/2023

10.º ano

1.60

11.º ano

2.54

12.º ano

0.00

31. Ensino Secundário - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2023/2024

10.º ano

2.3255813953488

11.º ano

3.7735849056604

12.º ano

0

32. Ensino Secundário - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2023/2024 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2021/2022

0

Valor alcançado 2022/2023

1.63

Meta 2023/2024

2

Valor alcançado 2023/2024

2.089552238806

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

Continuam a existir casos (poucos) em que se perde o contacto com os jovens em causa embora estejamos sobre a meta pretendida.

18. Absentismo - Média das faltas injustificadas por aluno

1. 1.º Ciclo - Número total de faltas injustificadas no final do 3.º período

1.º ano

2289

2.º ano

306

3.º ano

1197

4.º ano

1410

2. 2.º Ciclo - Número total de faltas injustificadas no final do 3.º período

5.º ano

2758

6.º ano

3698

3. 3.º Ciclo - Número total de faltas injustificadas no final do 3.º período

7.º ano

13379

8.º ano

7429

9.º ano

3368

4. Ensino Secundário - Número total de faltas injustificadas no final do 3.º período

10.º ano

987

11.º ano

842

12.º ano

431

19. Absentismo - Média de faltas injustificadas por aluno - Grau de cumprimento da meta estabelecida

5. 1.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2021/2022

1.º ano

0.93

2.º ano

0.87

3.º ano

0.94

4.º ano

0.79

6. 1.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2022/2023

1.º ano

9.32

2.º ano

7.06

3.º ano

6.76

4.º ano

5.17

7. 1.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2023/2024

1.º ano

19.564102564103

2.º ano

3.06

3.º ano

10.5

4.º ano

12.155172413793

8. 1.º Ciclo – Média de faltas injustificadas por aluno - 2023/2024 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2021/2022

0.88

Valor alcançado 2022/2023

7.03

Meta 2023/2024

1.5

Valor alcançado 2023/2024

11.637583892617

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

Aumentou a dificuldade de promover a assiduidade junto das crianças e junto das suas famílias.

9. 2.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2021/2022

5.º ano

8.25

6.º ano

9.04

10. 2.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2022/2023

5.º ano

12.01

6.º ano

17.17

11. 2.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2023/2024

5.º ano

29.340425531915

6.º ano

35.902912621359

12. 2.º Ciclo – Média de faltas injustificadas por aluno - 2023/2024 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2021/2022

8.64

Valor alcançado 2022/2023

14.59

Meta 2023/2024

7.9

Valor alcançado 2023/2024

32.771573604061

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

Aumentou a dificuldade de promover a assiduidade junto dos jovens e junto das suas famílias.

13. 3.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2021/2022

7.º ano

14.96

8.º ano

6.58

9.º ano

4.19

14. 3.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2022/2023

7.º ano

26.43

8.º ano

19.40

9.º ano

23.01

15. 3.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2023/2024

7.º ano

108.77235772358

8.º ano

68.787037037037

9.º ano

29.286956521739

16. 3.º Ciclo – Média de faltas injustificadas por aluno - 2023/2024 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2021/2022

8.1

Valor alcançado 2022/2023

22.80

Meta 2023/2024

8.1

Valor alcançado 2023/2024

69.872832369942

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

Aumentou a dificuldade de promover a assiduidade junto dos jovens e junto das suas famílias.

17. Ensino Secundário - Média de faltas injustificadas por aluno - 2021/2022

10.º ano

1.29

11.º ano

3.08

12.º ano

0.63

18. Ensino Secundário - Média de faltas injustificadas por aluno - 2022/2023

10.º ano

3.97

11.º ano

6.99

12.º ano

9.38

19. Ensino Secundário - Média de faltas injustificadas por aluno - 2023/2024

10.º ano

7.6511627906977

11.º ano

7.9433962264151

12.º ano

4.31

20. Ensino Secundário - Média de faltas injustificadas por aluno - 2023/2024 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2021/2022

1.62

Valor alcançado 2022/2023

6.25

Meta 2023/2024

4

Valor alcançado 2023/2024

6.7462686567164

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

A diversificação de interesses dos jovens conduzem a uma falta de assiduidade não desejável e que nem sempre é evitável.

Meta 2023/2024

20. Clima de sala de aula - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula

1. 1.º Ciclo - N.º total de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula

1.º ano

0

2.º ano

0

3.º ano

0

4.º ano

1

2. 1.º Ciclo - N.º total de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula

1.º ano

0

2.º ano

0

3.º ano

0

4.º ano

0

3. 2.º Ciclo - N.º total de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula

5.º ano

4

6.º ano

25

4. 2.º Ciclo - N.º total de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula

5.º ano

0

6.º ano

9

5. 3.º Ciclo - N.º total de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula

7.º ano

65

8.º ano

45

9.º ano

17

6. N.º total de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula

7.º ano

49

8.º ano

27

9.º ano

8

7. Ensino Secundário - N.º total de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula

10.º ano

1

11.º ano

4

12.º ano

5

8. Ensino Secundário - N.º total de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula

10.º ano

1

11.º ano

0

12.º ano

0

21. Clima de sala de aula - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - Grau de cumprimento da meta estabelecida

9. 1.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2021/2022

1.º ano

2.44

2.º ano

5.1

3.º ano

2.04

4.º ano

0

10. 1.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2022/2023

1.º ano

1.09

2.º ano

0.00

3.º ano

2.83

4.º ano

6.06

11. 1.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2023/2024

1.º ano

0

2.º ano

0

3.º ano

0

4.º ano

0.86206896551724

12. 1.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2021/2022

1.º ano

100

2.º ano

40

3.º ano

50

4.º ano

0

13. 1.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2022/2023

1.º ano

100.00

2.º ano

3.º ano

100.00

4.º ano

16.67

14. 1.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2023/2024

1.º ano

NAN

2.º ano

NAN

3.º ano

NAN

4.º ano

0

15. 1.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2023/2024 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2021/2022

2.44

Valor alcançado 2022/2023

2.56

Meta 2023/2024

0

Valor alcançado 2023/2024

0.22371364653244

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

Casos residuais de indisciplina.

16. 2.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2021/2022

5.º ano

0

6.º ano

0

17. 2.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2022/2023

5.º ano

10.00

6.º ano

18. 2.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2023/2024

5.º ano

4.2553191489362

6.º ano

24.271844660194

19. 2.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2021/2022

5.º ano

0

6.º ano

0

20. 2.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2022/2023

5.º ano

50.00

6.º ano

47.06

21. 2.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2023/2024

5.º ano

0

6.º ano

36

22. 2.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2023/2024 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2021/2022

0

Valor alcançado 2022/2023

13.50

Meta 2023/2024

6.5

Valor alcançado 2023/2024

14.720812182741

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

Aumento de casos de instabilidade comportamental e emocional nas crianças e jovens.

23. 3.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2021/2022

7.º ano

28.95

8.º ano

25.87

9.º ano

21.79

24. 3.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2022/2023

7.º ano

48.51

8.º ano

18.97

9.º ano

14.18

25. 3.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2023/2024

7.º ano

52.845528455285

8.º ano

41.666666666667

9.º ano

14.782608695652

26. 3.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2021/2022

7.º ano

36.36

8.º ano

62.16

9.º ano

58.82

27. 3.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2022/2023

7.º ano

71.43

8.º ano

31.82

9.º ano

42.11

28. 3.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2023/2024

7.º ano

75.384615384615

8.º ano

60

9.º ano

47.058823529412

29. 3.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2023/2024 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2021/2022

25.59

Valor alcançado 2022/2023

25.64

Meta 2023/2024

14

Valor alcançado 2023/2024

36.705202312139

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

Aumento de casos de instabilidade comportamental e emocional nas crianças e jovens.

30. Ensino Secundário - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2021/2022

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

31. Ensino Secundário - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2022/2023

10.º ano

0.80

11.º ano

0.00

12.º ano

0.00

32. Ensino Secundário - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2023/2024

10.º ano

0.77519379844961

11.º ano

3.7735849056604

12.º ano

5

33. Ensino Secundário - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2021/2022

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

34. Ensino Secundário - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2022/2023

10.º ano

0.00

11.º ano

12.º ano

35. Ensino Secundário - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2023/2024

10.º ano

100

11.º ano

0

12.º ano

0

36. Ensino Secundário - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2023/2024 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2021/2022

0

Valor alcançado 2022/2023

0.33

Meta 2023/2024

1

Valor alcançado 2023/2024

2.9850746268657

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

Casos pontuais de comportamentos alterados.

22. Envolvimento da comunidade educativa

1. Grau de participação dos vários agentes da comunidade educativa na definição das ações a desenvolver pela Escola

Valor alcançado 2021/2022

Os questionários não foram aplicados.

Valor alcançado 2022/2023

Os questionários não foram aplicados.

Meta 2023/2024

Aplicação dos questionários.

Valor alcançado 2023/2024

Foram aplicados os questionários. 70% dos inquiridos (docentes, não docentes, alunos, técnicos e famílias) responderam.

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

2. Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa face às dinâmicas pedagógicas implementadas

Valor alcançado 2021/2022

Os questionários não foram aplicados.

Valor alcançado 2022/2023

Os questionários não foram aplicados.

Meta 2023/2024

Aplicação dos questionários.

Valor alcançado 2023/2024

Inquéritos aplicados. O grau de satisfação obtido foi bastante satisfatório.

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique**3. Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa relativamente ao clima de escola****Valor alcançado 2021/2022**

Os questionários não foram aplicados.

Valor alcançado 2022/2023

Os questionários não foram aplicados.

Meta 2023/2024

Aplicação dos questionários.

Valor alcançado 2023/2024

Inquéritos aplicados. O grau de satisfação obtido foi satisfatório.

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique**4. Grau de satisfação face ao impacto das parcerias na promoção das aprendizagens dos alunos****Valor alcançado 2021/2022**

Os questionários não foram aplicados.

Valor alcançado 2022/2023

Os questionários não foram aplicados.

Meta 2023/2024

Aplicação dos questionários.

Valor alcançado 2023/2024

Inquéritos aplicados. O grau de satisfação obtido foi satisfatório.

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique**5. Taxa de participação dos Encarregados de Educação (EE) em ações promovidas pela UO****Tipo de ações desenvolvidas**

A Escola - Problemas
e Soluções (Sexualidade e bullying)
Dia da Família

Público alvo

1.º Ciclo

N.º de EE alvo das ações

116

N.º de EE participantes nas ações

98

23. Envolvimento da comunidade educativa - Taxa de participação dos Encarregados de Educação (EE) em ações promovidas pela UO - Grau de cumprimento da meta estabelecida

6. Taxa de participação dos Encarregados de Educação (EE) em ações promovidas pela UO

Valor alcançado 2021/2022

97.89

Valor alcançado 2022/2023

88.94

Meta 2023/2024

89

Valor alcançado 2023/2024

84.48275862069

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

O valor não foi atingido devido a incompatibilidade do horário de trabalho com o horário das sessões.

24. Medidas organizacionais

1. Grau de diversidade das medidas organizacionais que visam a promoção do trabalho colaborativo.

Valor alcançado 2021/2022

Satisfatório.

Valor alcançado 2022/2023

Satisfatório.

Meta 2023/2024

Privilegiar momentos de trabalho colaborativo.

Valor alcançado 2023/2024

Em diversos momentos, sobretudo dentro dos departamentos curriculares, foram criados momentos de trabalho colaborativo. Situação satisfatória.

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

26. Balanço global

1. Eixo - Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas

As ações implementadas contribuíram para (1 - pouco impacto a 4 - muito impacto)

	1	2	3	4	NA
O desenvolvimento e comunicação da Visão do Agrupamento			X		
A reflexão e o reforço do trabalho colaborativo entre os docentes				X	
A organização flexível das turmas/grupos de alunos			X		
A criação de equipas educativas coerentes e focadas na promoção do sucesso			X		
A melhoria das estratégias de comunicação interna e externa			X		
A promoção de lideranças partilhadas e participativas				X	
A valorização da diversidade, no respeito pela multiculturalidade				X	
A reorientação do percurso educativo e do encaminhamento profissional			X		
O desenvolvimento profissional dos docentes e não docentes				X	
A partilha de práticas pedagógico-didáticas de referência				X	

2. Eixo - Gestão curricular

As ações implementadas contribuíram para (1 - pouco impacto a 4 - muito impacto)

	1	2	3	4	NA
A diferenciação pedagógica, recorrendo à diversificação de metodologias de ensino e aprendizagem, bem como a utilização de recursos educativos diversificados			X		
A dinamização de trabalho multidisciplinar e interdisciplinar			X		
A criação de dinâmicas de avaliação das aprendizagens (diversificação de métodos, instrumentos e processos)			X		
A participação ativa do aluno no processo de ensino, aprendizagem e avaliação		X			
A criação de ambientes estimulantes e potenciadores de aprendizagens em sala de aula		X			
O apoio aos alunos quando necessário (individual, tutoria, pequenos grupos)			X		
O desenvolvimento de competências pessoais e sociais nos alunos de forma transversal			X		

3. Eixo - Parcerias e comunidade

As ações implementadas contribuíram para (1 - pouco impacto a 4 - muito impacto)

	1	2	3	4	NA
A adoção de medidas diversificadas e adequadas ao contexto local, que envolvam as famílias, no acompanhamento do percurso escolar dos educandos				X	
A promoção de projetos em parceria, valorizando os que apresentam evidências de impacto na promoção das aprendizagens e do desenvolvimento das competências pessoais e sociais dos alunos				X	
A partilha de recursos locais da escola e da comunidade				X	
A promoção de uma cidadania ativa e crítica				X	
A superação de assimetrias sociais				X	

27. Acompanhamento pelo perito externo e pela DGE

1. Perito externo

Se, no ano letivo 2022/2024, não procedeu à aquisição de serviços para perito externo, indique, resumidamente, a razão dessa opção

As análises/orientações/sugestões dos peritos externos foram importantes na elaboração do processo de candidatura ao programa TEIP4.

N.º total de sessões de trabalho realizadas com o perito externo

1

N.º total de horas em que o perito externo esteve presente

2

Indique as principais dimensões em que incidiu o trabalho do perito

Apoio na reformulação de ações do PPM

Indique aspetos a melhorar no apoio prestado pelo perito externo

2. Direção-Geral da Educação

Aspetos positivos

Disponibilidade e profissionalismo.

Aspetos a melhorar

Contributos para o modelo de acompanhamento

28. Dados complementares

1. Alunos inscritos no 1.º Ciclo sem frequência da Educação Pré-escolar.

1.º ano - N.º de alunos inscritos (a)

0

1.º ano - N.º de alunos retidos (b)

0

2.º ano - N.º de alunos inscritos (a)

0

2.º ano - N.º de alunos retidos (b)

0

3.º ano - N.º de alunos inscritos (a)

0

3.º ano - N.º de alunos retidos (b)

0

4.º ano - N.º de alunos inscritos (a)

0

4.º ano - N.º de alunos retidos (b)

0

2. Outras ofertas - Ensino Secundário - CP (Cursos Profissionais) - Taxa de Insucesso

10.º ano - N.º alunos retidos por insucesso

0

10.º ano - N.º de alunos retidos por faltas

10

11.º ano - N.º alunos retidos por insucesso

0

11.º ano - N.º de alunos retidos por faltas

8

12.º ano - N.º alunos retidos por insucesso

16

12.º ano - N.º de alunos retidos por faltas

2

3. Outras ofertas - Ensino Secundário - CEF (Cursos de Educação e Formação) - Taxa de Insucesso

10.º ano - N.º alunos retidos por insucesso

0

10.º ano - N.º de alunos retidos por faltas

0

11.º ano - N.º alunos retidos por insucesso

0

11.º ano - N.º de alunos retidos por faltas

0

12.º ano - N.º alunos retidos por insucesso

0

12.º ano - N.º de alunos retidos por faltas

0

29. Dados complementares - Cálculos

4. Outras ofertas - Ensino Secundário - CP (Cursos Profissionais) - Taxa de Insucesso

10.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%)

0

10.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%)

12.19512195122

11.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%)

0

11.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%)

10.126582278481

12.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%)

28.070175438596

12.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%)

3.5087719298246

Taxa de Insucesso Escolar - CP (%)

16.51376146789

Taxa de Alunos Retidos por Faltas - CP (%)

9.1743119266055

5. Outras ofertas - Ensino Secundário - CEF (Cursos de Educação e Formação) - Taxa de Insucesso

10.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%)

NAN

10.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%)

NAN

11.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%)

NAN

11.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%)

NAN

12.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%)

NAN

12.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%)

NAN

Taxa de Insucesso Escolar - CEF (%)

NAN

Taxa de Alunos Retidos por Faltas - CEF (%)

NAN

30. Dados complementares - Alunos de Português Língua Não Materna

6. N.º de alunos inscritos (exceto transferidos)

1.º ciclo

27

2.º ciclo

15

3.º ciclo

53

Ensino Secundário

20

7. N.º de alunos avaliados

1.º ciclo

27

2.º ciclo

15

3.º ciclo

53

Ensino Secundário

20

8. N.º de alunos que transitaram

1.º ciclo

27

2.º ciclo

15

3.º ciclo

53

Ensino Secundário

20

9. N.º de alunos que mudaram de nível de proficiência no final do ano letivo

1.º ciclo

20

2.º ciclo

15

3.º ciclo

35

Ensino Secundário

12