

ANEXO II – FICHA DE ENTREVISTA DE AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS

(a que se refere o ponto 5 da ata n.º1)

Nome do candidato: _____

Data: ____ / ____ / ____

Competência C1 - Orientação para a colaboração			
Comportamento Estabelecer relações efetivas com os seus interlocutores, contribuir para uma rede relacional colaborativa e promover um clima de bem-estar para alcançar objetivos comuns.	1 Comportamento não demonstrado Insuficiente	3 Comportamento demonstrado Corresponde ao padrão	5 Comportamento demonstrado Supera o padrão
Comportamento 1 Partilha informações, conhecimentos, práticas e recursos e promove a troca de ideias nas suas relações de trabalho.			
Comportamento 2 Estabelece uma rede facilitadora de comunicação e contribui para que as equipas se sintam valorizadas.			
Comportamento 3 Assume os objetivos comuns partilhando tarefas, atividades e responsabilidades.			
Pontuação da competência			

Competência C2 - Orientação para a mudança e inovação			
Comportamento Encarar a mudança como uma oportunidade de melhoria e evolução e evidenciar abertura a novas ideias e soluções que permitem uma resposta consequente aos desafios atuais e futuros da Administração Pública.	1 Comportamento não demonstrado Insuficiente	3 Comportamento demonstrado Corresponde ao padrão	5 Comportamento demonstrado Supera o padrão
Comportamento 1 Identifica necessidades de mudança atuais ou futuras.			
Comportamento 2 Desafia pressupostos, explora e apresenta novas abordagens, no âmbito da sua actividade.			
Comportamento 3 Incentiva e apoia a exploração de novas soluções, com vista à melhoria dos serviços, dos processos e da organização do trabalho.			
Pontuação da competência:			

Competência C3 - Orientação para os resultados			
Comportamento Focar a ação em objetivos que acrescentam valor para a sociedade e para o cidadão, otimizando a utilização dos recursos, garantindo elevados padrões de qualidade e, no seu todo, a sustentabilidade da atividade da Administração Pública.	1 Comportamento não demonstrado Insuficiente	3 Comportamento demonstrado Corresponde ao padrão	5 Comportamento demonstrado Supera o padrão
Comportamento 1 Ultrapassa obstáculos e dificuldades na persecução dos objetivos, de forma a alcançar os resultados previstos.			
Comportamento 2 Avalia as necessidades de recursos e gere o que pode ser partilhado, reduzido ou eliminado.			
Comportamento 3 Apresenta contributos para a prevenção e correção de falhas e para a melhoria de processos e procedimentos.			
Pontuação da competência:			

Competência C4 - Coordenação de equipas			
Comportamento Coordenar eficazmente uma equipa, garantindo que as tarefas são executadas de forma organizada, eficiente, orientando e motivando os trabalhadores e acompanhando os resultados.	1 Comportamento não demonstrado Insuficiente	3 Comportamento demonstrado Corresponde ao padrão	5 Comportamento demonstrado Supera o padrão
Comportamento 1 Antecipa possíveis dificuldades para a realização do trabalho e a conclusão dos projetos, envolvendo a equipa na procura de soluções para mitigar os riscos.			
Comportamento 2 Direciona os esforços de equipas de constituição diversificada/interdisciplinares em torno de um objetivo comum.			
Comportamento 3 Monitoriza a execução dos trabalhos, fazendo os ajustes necessários à otimização dos resultados e ao cumprimento dos prazos.			
Pontuação da competência:			

Competência C5 - Orientação para a inclusão			
Comportamento Demonstrar compromisso com a promoção da diversidade e inclusão, contribuir para ambientes onde todas as pessoas se sintam valorizadas, respeitadas e capazes de contribuir, independentemente das suas características, fomentando a interação positiva e identificando oportunidades de melhoria para a promoção de ambientes mais inclusivos e positivos.	1 Comportamento não demonstrado Insuficiente	3 Comportamento demonstrado Corresponde ao padrão	5 Comportamento demonstrado Supera o padrão
Comportamento 1 Colabora na implementação de práticas promotoras de um serviço público inclusivo.			
Comportamento 2 Mobiliza os colegas para a utilização das boas práticas e identifica e contribui com soluções para a eliminação de obstáculos à inclusão.			
Comportamento 3 Adapta a linguagem e os procedimentos às necessidades dos interlocutores em ambientes físicos e/ou digitais.			
Pontuação da competência:			

Pontuação da competência: _____

Classificação Final EAC: _____

Nota: A conversão da escala de 1 a 5 para a escala de 0 a 20 valores é efetuada mediante multiplicação por 4, resultando: 1 ponto = 4 valores; 3 pontos = 12 valores; 5 pontos = 20 valores.